

Règlement intérieur et modalités



David Niasse & David Diedhiou

Black Asia Formation Mise à jour 2025

Table des matières

Règlement de la Formation DFB.....	1
Fédération des Arts Martiaux Traditionnels Vietnamiens.....	1
Objectif du règlement.....	1
1. Horaires & Ponctualité	1
2. Tenue vestimentaire pendant la formation	1
3. Matériel requis.....	2
4. Organisation des modules 1 à 3.....	2
5. Évaluation finale – Module 4	2
6. Rattrapage & Réévaluation.....	3
7. "Comment rater son DFB avec succès ! Trucs et Astuces ".....	3
Conclusion.....	3
Annexe N°1 – Programme Module.....	4
Module I.....	4
Module II.....	5
Module III.....	5





Règlement de la Formation DFB

Fédération des Arts Martiaux Traditionnels Vietnamiens

Objectif du règlement

Dans le cadre des formations fédérales, il est essentiel que chaque stagiaire évolue dans un système clair, structuré et respectueux. Ce règlement a pour but de garantir le bon déroulement de la formation DFB (Diplôme Fédéral de Base), d'optimiser la qualité pédagogique et d'assurer une cohésion entre les apprenants et les formateurs.

1. Horaires & Ponctualité

Respect des horaires = respect du groupe.

Les séances débutent à l'heure précise annoncée. Toute arrivée tardive perturbe le déroulement du cours et nuit à l'apprentissage collectif.

☞ Exemple : si la formation commence à 9h00, les stagiaires doivent être prêts en tenue à 8h50, collation prise.

À éviter :

- Arriver en retard
- Se changer à la dernière minute
- Boire un café à l'heure de début de cours

À faire :

- Anticiper son arrivée
- Préparer ses affaires à l'avance
- Respecter les stagiaires et les formateurs

2. Tenue vestimentaire pendant la formation

Une tenue neutre et non hiérarchisée est obligatoire pour favoriser l'égalité entre les participants.

✓ Recommandé :

- Bas de kimono
- T-shirt ou sweat de votre mouvement

✓ À éviter :

- Affichage de grade ou de distinction
- Tenue complète sauf pour les modules 3&4 pratiques



Règlement diplôme fédéral bénévole FAMTV



3. Matériel requis

Une formation 100% numérique = zéro papier formateur.

À prévoir :

- Smartphone, tablette, PC ou bloc note papier
- Application de prise de notes (Evernote, Google Docs, etc.)
- Accès à Internet si possible

📖 *Les notes manuscrites restent bien sûr autorisées pour ceux qui le préfèrent.*

🔗 Certains exercices pédagogiques nécessitent un téléphone (quiz, vidéos, partages de documents, etc.)

4. Organisation des modules 1 à 3

Les modules suivent une progression logique, fondée sur un programme pédagogique fourni en amont¹

◆ Module 1 : Fondations

- Mise en place d'un langage commun
- Bases théoriques
- Introduction aux pratiques qui suivront

◆ Module 2 : Préparation

- Présentation des exercices, démonstrations, questionnements
- Création des groupes mixtes interstyles (obligatoire)
- Définition des composantes de l'examen final

✗ **Pas de groupes 100% homogènes (ex. : uniquement Minh Long, Vovinam etc.)**

✓ **Objectif : mutualiser les savoirs, croiser les pratiques**

◆ Module 3 : Mise en pratique

- Application des contenus produits en module 2
- Travail collaboratif renforcé
- Préparation au module 4

5. Évaluation finale – Module 4

L'évaluation est transparente, claire, anticipée et corrigée !

- Les sujets sont tirés au sort lors du module 3
- Les travaux collectifs doivent être remis en format PDF à une date précise
- Une grille d'évaluation sera transmise à chaque groupe lors du module 3 (objectifs pédagogiques, critères, attendus)

🎯 **Les compétences évaluées :**

- Sécurité des élèves
- Capacité à structurer un plan de cours
- Clarté, pédagogie, cohérence
- Travail en coopération

¹ Voir annexe 1 -



Règlement diplôme fédéral bénévole FAMTV



6. Rattrapage

Une session de rattrapage est proposée :

- ✓ Soit en fin de saison si cela est possible avec l'accord de la FAMTV et de préférence sur un événement fédéral.
- ✓ Soit l'année suivante, sur une nouvelle session DFB

Les formateurs peuvent également proposer une modalité de rattrapage exceptionnelle pendant l'année si une méthode équitable voit le jour.

7. "Comment rater son DFB avec succès ! Trucs et Astuces "

Checklist à suivre pour louper votre examen avec mention !

- ⊖ Arriver en retard régulièrement
- ⊖ Ne pas rendre ses écrits individuels dans les temps
- ⊖ Ne pas rendre les travaux collectifs
- ⊖ Ne pas faire valider son plan de cours individuel corrigé
- ⊖ Ne pas faire valider le plan de cours collectif corrigé
- ⊖ Ne pas se présenter à l'examen final
- ⊖ Ne pas réaliser 3 module sur 4

Conclusion

Le DFB n'est pas une épreuve de sélection, mais un outil de structuration pour construire des enseignants responsables, pédagogues, et conscients de leur impact sur les élèves à leur charge.

« La technique et les armes font rêver, mais la pédagogie construit le futur. »

David Niasse & David Diedhiou
Formateur FAMTV





Annexe N°1 – Programme Module

Module I

- 1. Présentation du plan de formation du week-end, présentation du module et de ses objectifs.**
- 2. Définitions et vocabulaire sportif et martial**
Objectif : "Être capable d'utiliser le bon vocabulaire dans le cadre de la rédaction d'un plan de cours et/ou de sa mise en œuvre."
- 3. Les publics, caractéristiques des publics**
Objectif : "Être capable d'identifier les caractéristiques physiques des pratiquants."
- 4. Encadrer tout public en sécurité**
Objectif : "Être capable d'encadrer tous les types de public dans le cadre du loisir, de la formation ou de la compétition en toute sécurité."
- 5. Anatomie générale de base**
Objectif 1 : "Être capable de situer et de nommer un muscle ou un os dans le corps humain."
Objectif 2 : "Être capable d'utiliser le vocabulaire anatomique martial dans le cadre d'une consigne ou correction d'un mouvement martial."
- 6. Physiologie de base**
Objectif 1 : "Être capable de différencier les différentes filières énergétiques."
Objectif 2 : "Être capable de rattacher une filière énergétique cible à un exercice martial ou programme d'entraînement."
- 7. Structurer son cours en fonction du public**
Objectif 1 : "Être capable de créer une séance adaptée en fonction d'un thème et d'un public."
Objectif 2 : "Être capable de créer une suite logique de plans de cours dans une programmation annuelle en fonction des objectifs définis et des thèmes abordés."



Règlement diplôme fédéral bénévole FAMTV



Module II

1. Bases physiologiques de l'entraînement

Objectif 1 : "Comprendre les principes de base de l'anatomie et de la physiologie applicables à la pratique martiale (muscles sollicités, filières énergétiques, récupération)."

Objectif 2 : "Être capable de concevoir une séance adaptée au niveau physiologique des pratiquants (enfant, adulte, senior)."

2. Environnement Associatif et Fédéral

Objectif 1 : "Identifier les rôles et missions des instances fédérales dans l'encadrement de la discipline martiale."

Objectif 2 : "Comprendre le fonctionnement d'un club affilié pour mieux s'y impliquer ou y prendre des responsabilités."

3. Cas Pratique

Objectif 1 : "Appliquer concrètement les notions physiologiques et organisationnelles dans une situation réaliste (ex : planifier une séance en tenant compte du niveau des pratiquants et du cadre associatif)."

Objectif 2 : "Développer sa posture de formateur/enseignant en situation réelle ou simulée."

4. Théories et concepts abordés à travers divers cas pratiques transversaux

Objectif 1 : "S'approprier des outils d'analyse pour comprendre et résoudre des situations rencontrées en cours ou en club."

Objectif 2 : "Renforcer la cohérence entre théorie et pratique dans sa démarche pédagogique martiale."

Module III

1. Analyse des plans de cours / Vocabulaire

Objectif 1 : "Être capable de lire, analyser et critiquer un plan de cours martial existant (thème, objectifs, progression...)." **Objectif 2 :** "Maîtriser le vocabulaire technique et pédagogique nécessaire à la transmission dans les arts martiaux."

2. Plan de cours / cas pratique / création / régulation

Objectif 1 : "Concevoir un plan de cours structuré et adapté à un public spécifique (enfants, adultes, débutants, gradés...)." **Objectif 2 :** "Savoir ajuster (réguler) une séance en fonction des réactions ou besoins des pratiquants en temps réel."

3. Mise au propre des écrits du sujet d'examen module IV – Thème Adulte & Enfant

Objectif 1 : "Rédiger de manière claire, complète et professionnelle un dossier pédagogique en lien avec l'enseignement martial."

Objectif 2 : "Adapter le contenu du dossier aux spécificités des publics visés (adulte / enfant) dans une logique d'évaluation."